Checkliste Rechtschreibstörung

- Ihr Kind schreibt von sich aus so gut wie nie und empfindet auch keinen Spaß daran?
- Das Schreiben wirkt im Wesentlichen angespannt/verkrampft?
- Die Schrift ist sehr klein und kaum lesbar?
- Ihr Kind weigert sich, die Schreibschrift zu erlernen?
- Verwechselt Ihr Kind beim Schreiben ähnlich aussehende Buchstaben wie b/d, p/q oder u/n?
- Kommt es häufig zur Verwechslung ähnlich klingender Laute wie b/p, d/t oder g/k?
- Wird die Reihenfolge der Buchstaben in einem Wort vertauscht? Aus „ein“ wird plötzlich „nie“, aus „sie“ wird „sei“?
- Lässt Ihr Kind gerne einzelne Buchstaben aus wie z.B. bei „Katze“, die zur „Kate“ wird?
- Oder fügt Ihr Kind überflüssige Buchstaben ein wie z.B. bei „Kunde“, das zu „Krunde“ wird?
- Schreibt Ihr Kind das gleiche Wort in einem Text in vielen unterschiedlichen Varianten?
- Haben Sie das Gefühl, dass Ihr Kind die Rechtschreibregeln nicht beachtet und vielfach Fehlentscheidungen bei der Groß- und Kleinschreibung auftreten?
- Nutzt Ihr Kind beim Schreiben einen deutlich eingeschränkten – subjektiv Sicherheit schaffenden – Wortschatz?

Checkliste Lesestörung

- Ihr Kind mag grundsätzlich nicht gerne lesen?
- Hat Ihr Kind "Startschwierigkeiten" beim Vorlesen?
- Liest Ihr Kind eher Buchstaben als die Buchstaben in Silben?
- Lässt Ihr Kind beim Vorlesen einzelne Wortteile oder Worte aus?
- Ersetzt oder verdreht Ihr Kind Buchstaben, Wörter und Wortteile?
- Rät Ihr Kind eher, als das es liest?
- Werden einzelne Buchstaben im Wort oder einzelne Wörter im Satz hinzugefügt?
- Wird das gleiche Wort im Text immer wieder unterschiedlich vorgelesen?
- Das Lesetempo Ihres Kindes ist insgesamt sehr langsam oder extrem schnell und überhastet, damit die einzelnen Fehlentscheidungen nicht so gut nachvollziehbar sind?
- Ihr Kind liest stockend und mit Wortwiederholungen?
- Beim Lesen verliert Ihr Kind die Zeile im Text und betont nicht richtig?
- Ihr Kind kann den Inhalt eines gelesenen Textes nicht/nur unvollständig beschreiben und Zusammenhänge darin nicht erkennen?
- Ihr Kind mag das Fach Mathematik, doch scheitert es stets an Textaufgaben?

Die Zensuren für die mündliche Mitarbeit und die schriftlich zu erledigenden Aufgaben liegen weit auseinander.